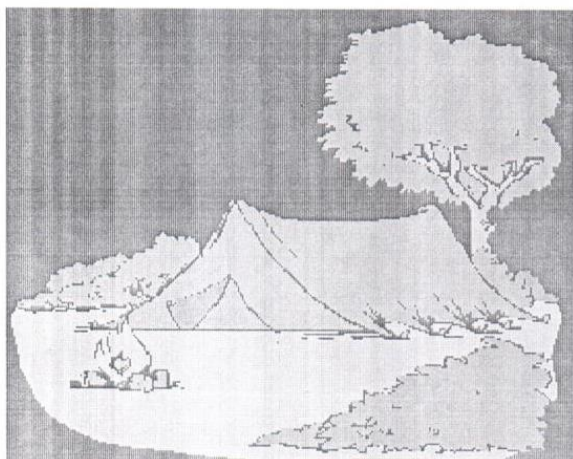




УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Масловская СОШ»
Л.В.Спиридонова
Приказ № _____
от _____ 2025 г.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Масловская средняя общеобразовательная школа

Программа летнего оздоровительного лагеря «АНТОШКА»



Адрес:
422647 Республика Татарстан,
Рыбно-Слободский район,
село Масловка,
улица Центральная, дом 17.

Возраст участников:
7-14 лет

Срок реализации:
Май- Июнь 2025 года

с. Масловка, 2025 год

Пояснительная записка.

Лето – наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестным. С наступлением летних каникул перед большинством родителей встает вопрос о том, каким образом организовать летний отдых своих детей. Особую роль играют летние лагеря с дневным пребыванием детей. На сегодняшний день это наиболее дешевый и для многих единственный выход из положения. К тому же далеко не каждый ребенок захочет провести все лето вне дома – без мамы и папы. Посещая же пришкольный лагерь, он не отрывается от семьи, находится под присмотром педагогов, своевременно накормлен, занят интересными делами, а вечером и в выходные в кругу семьи. Летний пришкольный лагерь с дневным пребыванием является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой, - пространством для оздоровления, развития интеллектуальных, эстетических, трудовых навыков.

Еще один немаловажный момент – это возможность общения ребенка с привычным кругом друзей. Для родителей же наиболее важным является то, что большинство педагогов лично им хорошо знакомы, так как все они являются работниками школы, в которой учится их ребенок. Отправляя ребенка в школьный лагерь, мамы и папы спокойны за своих детей.

В основе концепции программы следующие нормативно-правовые документы:

1. Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
2. Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
3. Программа «Дети России», Указ Президента № 18.08.94. № 1996г.
4. Положение о лагере дневного пребывания .
5. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
6. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
7. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном лагере.
8. Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
9. Постановление Администрации Рыбно-Слободского муниципального района.
10. Должностные инструкции работников.
11. Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
12. Заявления от родителей.
13. Акт приемки лагеря.
14. Планы работы.

2. Визитная карточка.

Название лагеря: ДОЛ « Антошка»

Тип лагеря: лагерь дневного пребывания.

Профиль лагеря: комплексный.

Полное название: детский оздоровительный лагерь

Модель лагеря: разновозрастное объединение школьников открытое, специализированное.

Кадры: педагоги

Продолжительность смены: 21 дней.

Количество смен: 1

Название проводящей организации: МБОУ Масловская средняя общеобразовательная школа

Адрес: 422647 Республика Татарстан, Рыбно-Слободский район, село Масловка, улица Центральная, дом 17.

Телефон: 25 3-38

Возраст участников: 7 - 14 лет.

Количество детей в смене: 34 детей.

Источник финансирования: республиканский бюджет.

Сроки проведения: с 28.05. по 17.06.

Условия участия в программе: добровольность, взаимопонимание, должностная субординация.

3. Принципы.

Принципы, которыми мы руководствуемся при реализации программы:

1. Личностный подход в воспитании:

- признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью;
- добровольность включения детей в ту или иную деятельность

2. Природосообразность воспитания:

- обязательный учет возрастных, половозрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;

3. Культуросообразность воспитания:

- учет национального своеобразия;
- опора в воспитании на национальные особенности;
- изучение и освоение культуры народа;
- изучение и активное использование национально-этнической обрядности;

4. Гуманизация межличностных отношений:

- уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми;
- уважение и терпимость к мнению детей;
- самоуправление в сфере досуга;
- создание ситуаций успеха;
- приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация в ней;
- защита каждого члена коллектива от негативного проявления и вредных привычек;
- создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения;
- формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

5. Дифференциация воспитания:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- свободный выбор деятельности и права на информацию;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

6. Средовый подход к воспитанию:

- педагогическая целесообразная организация среды летнего оздоровительного лагеря, а также использование воспитательных возможностей внешней (социальной, природной) среды.

4. Концептуальные основы деятельности.

Предмет: организации труда и досуга детей и подростков в период школьных каникул

Цель: создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей и подростков и развития их творческого и интеллектуального потенциала;
организация занятости детей и подростков в каникулярное время с учетом их возрастных и психологических особенностей и потребностей.

Задачи:

- способствовать организации содержательного и активного отдыха, физическому развитию учащихся, укреплению их здоровья;
- прививать любовь к труду и уважение к людям труда;
- продвижение идей волонтерства и благотворительного труда через вовлечение в социально-значимую деятельность.
- повышения степени самореализации личности через труд.

Девиз лагеря «Ни шагу назад, ни шагу на месте, а только вперед, и только все вместе!»

Перечень объектов для подростков в рамках трудовой деятельности:

1. Работа на пришкольном участке: высадка рассады, прополка цветников, овощных культур, полив, прореживание, рыхление почвы.
2. Волонтерская работа: уборка улиц села Масловка и родников. Поддержание чистоты и порядка на территории памятника павшим односельчанам в годы Великой Отечественной войны.
3. Благоустройство территории школы, пришкольного участка, спортивной площадки.

5. Направления деятельности.

Проект реализуется по трем направлениям:

1. Художественно - творческое
2. «Спортивно-оздоровительное»
3. «Нравственное»

6. Условия реализации программы.

1. Материально-технические условия предусматривают:

- а) финансирование за счет республиканского бюджета;*
- б) • игровые с набором спортивного инвентаря, канцелярских принадлежностей;*
- *столовая,*
 - *помещение, приспособленное для актового зала,*
 - *спортивный зал,*
 - *спортивная площадка*
 - *библиотека,*
 - *игровая площадка.*

2. Кадровые условия.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- Начальник лагеря – обеспечивает функционирование лагеря;*
- Воспитатели – организуют работу отрядов;*
- Физкультурный работник – организует спортивно-оздоровительную работу;*

3. Педагогические условия.

- Соответствие направления и формирования работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребенка через участие общелагерных мероприятий в дополнительном образовании по интересам;*
- Отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей детей;*
- Обеспечение единства и взаимосвязи управления самоуправления;*
- Единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.*

4. Методические условия предусматривают:

- наличие необходимой документации, программы, плана;*
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены.*

7. Механизм реализации программы

Этапы и виды деятельности

Сроки реализации

1. Подготовительный этап

1. Работа по подготовке программы

- с педагогическим коллективом:
 1. проведение совещания с целью заинтересованности педагогического коллектива по вопросам планирования и организации летней оздоровительной кампании;
 2. издание приказа по школе о проведении летней кампании;
 3. отбор кадров для работы в лагере труда и отдыха;
 4. прохождение медицинского осмотра членами педагогического коллектива;
 5. прохождение инструктажа по технике безопасности.

- с родителями:

Проведение родительских собраний :проведение анкетирования.

- с учащимися:

1. проведение анкетирования;
2. оформление документации.

2. Разработка документации

- положение о лагере
- социальный паспорт лагеря
- штатное расписание
- график работы персонала
- изучение документов по технике безопасности
- составление должностных инструкций
- приказ об открытии лагеря, составление списков отрядов апрель – май

3. Подготовка территории и помещений для работы лагеря

- генеральная уборка помещений и подготовка их к открытию лагеря
- определение фронта работ и подготовка необходимого Май-июнь

1. Организационный этап

- Составление списков отрядов
- Подготовка к дальнейшей деятельности по программе Май-июнь

2 Основной этап

- Реализация основных положений программы Июнь

3 Заключительный этап

- Психолого –социально - педагогический анализ результатов летней оздоровительной кампании Август – сентябрь

8. Содержание программы.

Лагерь работает по следующим направлениям: *спортивно-оздоровительное, трудовое, нравственное, волонтерское.*

Ежедневно проводится утренняя гимнастика.

ПЛАН летнего оздоровительного лагеря «Антошка» при МБОУ «Масловская СОШ»

28.05.2025

День фантазий.

1. Встреча детей, создание отрядов, распределение обязанностей.
2. Конкурс «Самый фантастический проект»
3. Игры на свежем воздухе
4. Подготовка к открытию лагеря .

29.05.2025

День детства. «Здравствуй, лагерь, здравствуй!»

1. Ознакомление с планом работы лагеря.
2. Открытие лагерной смены «Познавательная планета»
3. Игры на знакомство «Снежный ком»
4. Игра «Лидер» чередование творческих поручений
5. Инструктаж по ТБ

30.05.2025

День «Волшебных сказок»

1. Поход в библиотеку, участие в викторине по сказкам, рисование иллюстраций к сказкам.
2. «В гостях у доктора Айболита», викторина.
4. Подвижные игры на свежем воздухе.

31.05.2025

День экскурсии.

1. Экскурсия в природу.
2. Беседа «Правила поведения детей при прогулках и походах. Оказание первой медицинской помощи при укусе змей».
2. Подвижные игры, соревнования

1.06.2025

День защиты детей.

1. Инструктаж «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».
2. Минутка здоровья «Правильное питание»
3. День защиты детей
4. Просмотр мультфильмов.

2.06.2025

День талантов.

- 1.Беседа «Как вести себя на концерте и в театре».
- 1.Подготовка к концерту
1. «Весёлые нотки»- концерт
- 2.Подвижные игры.
- 3.Викторина «Удивительные превращения».

3.06.2025

День друзей.

- 1.Экскурсия в природу. «Охраняемые редкие виды животных и растений».
 - 2.Географическая викторина «По родной стране».
 3. Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге»
- Игра «Найди вожатого».

4.06.2025

День здоровья.

1. Инструктаж «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».
- 2.Минутка здоровья «Правильное питание»
- 3.»Друг за друга стой – выиграешь бой» Спортивные состязания.
4. Просмотр мультфильмов.

5.06.2025

День спорта.

- 1.Минутка здоровья «Мой рост и мой вес»
 - 2 Малая спартакиада.
- Под девизом: «Мы за здоровый образ жизни»
- Первенство лагеря по различным видам спорта.
3. Конкурс рисунков «Удивительные миры»
 - 4.Беседа по противопожарной безопасности «Спички не игрушка»

6.06.2025

День русского языка

1. Викторина «Мой любимый русский язык!»
2. Спортивная эстафета по правилам дорожного движения.
- 3.Подготовка к конкурсу «Мисс и мистер лето-2025»

7.06.2025

День сюрпризов

- 1«Зеленая аптечка» первая помощь при укусах насекомых.
- 2.Экологический десант
- 3.Праздник необычных цветов и цветочных костюмов.
(использование вторичного сырья)
4. Спортивные игры на воздухе.

8.06.2025

День красоты.

2. Сбор лекарственных трав
3. Организация выставки «Природа и фантазия».
4. Музыкальный калейдоскоп.
5. Конкурс «Мисс и мистер лето-2025»

9.06.2025

День ПДД.

1. Игровая программа «Пешеход, велосипедист, водитель». – конкурсная программа на территории школьного автогородка.
2. Спортивная эстафета по правилам дорожного движения.
3. Викторина «Светофорик».

10.06.2025

День сказки

1. Минутка здоровья «Книги о здоровье»
2. Сказочный калейдоскоп. КВН «Сказка ложь, да в ней намек».
3. Конкурс рисунков «В каждом рисунке – сказка»
5. Игра

11.06.2025

День лета.

1. Конкурс рисунков «Мы рисуем лето»
2. Игра «Что? Где? Когда?»
3. Танцевально – игровая программа «Стартинейджер»
4. Игры на свежем воздухе.
5. Инструктаж «Безопасность детей при проведении игр на местности».

12.06.2025

День России.

1. «12 июня- День Россия». Просмотр презентации, праздничная программа ко дню России.
2. Инсценирование русских народных песен.
4. Беседа «Символы Российского Государства».

13.06.2025

День «Спасайкина»

1. Минутка здоровья. «Я выбираю жизнь»
2. Практические занятия по медицине.
3. Конкурс патриотических песен
4. Игры на свежем воздухе

14.06.2025

День мультфильма.

- 1.»Мульты – пульты» - чудная страна. Просмотр мультфильмов, которые сделали сами дети.

2. Первенство лагеря по футболу
3. Игры на свежем воздухе

15.06.2025

Шахматный турнир.

1. Игра «Путешествие в шахматную страну.»
2. Игры на свежем воздухе.

16.06.2025

Детство, детство, ты куда спешишь!»

1. Минутка здоровья. Правильное питание
2. Трудовой десант.
3. Танцевальный турнир. «Танцуй пока молодой...»
4. Игры на свежем воздухе.

17.06.2025

Закрытие лагеря.

1. Игра «Утро неожиданностей».
2. Закапывание капсулы с пожеланиями ребятам лета 2025 года.
3. Праздник «Малый Сабантуй

Примечание:

Администрация лагеря оставляет за собой право корректировки плана в случае непредвиденных обстоятельств или погодных условий.

8. Механизмы реализации программы.

1. Подготовительный (май):

- подбор кадров;
- проведение теоретических и практических занятий с вожатыми;
- проведение семинара с работниками лагеря, инструктивных совещаний;
- подготовка методических материалов;
- подготовка материально-технической базы.

2. Организационный этап (первый день):

- формирование отрядов;
- знакомство с режимом работы лагеря и его правилами;
- оформление уголков отрядов.

3. Основной этап (21 дней смены):

- трудовые дела по плану;
- досуговые мероприятия;
- методическая работа с воспитателями, с вожатыми.

4. Заключительный этап (21 день):

- закрытие смены;
- обобщение итогов деятельности;
- сбор отчетного материала;
- выпуск фотодневника лагеря.

9. Ожидаемые результаты.

1. Занятость школьников в летнее время.
2. Укрепление здоровья детей и подростков в течение летнего труда и отдыха.
3. Формирование навыков трудовой деятельности.
4. Создание условий для подростков группы риска в организации различных форм труда и отдыха.
5. Формирование осмысленного отношения к жизни и ответственности за свою жизнь.
6. Повышение общественной активности.
7. Формирование у обучающихся патриотических чувств.
8. Благоустроенность и чистота школьной территории и цветников.

Организуя разнообразную и по формам, и по содержанию деятельность коллектива, мы создаем условия для того, чтобы как можно больше положительных качеств наших ребят проявилось, активизировалось и развивалось. Эти качества становятся необходимыми как самому ребенку, так и коллективу, в котором он развивается. И, следовательно, педагогический коллектив создает условия через нравственное, эстетическое, экологическое, трудовое, физическое воспитание для того, чтобы каждый ребенок был положительно оценен и принят коллективом (впоследствии – обществом), чтобы он чувствовал себя нужным.

10. Правила жизни лагеря.



1) Лагерь – наш дом, мы – хозяева в нем.

Чистота, порядок, уют и покой зависят, прежде всего, от себя

2) Время дорого у нас, берегите каждый час. Каждое дело должно начинаться и заканчиваться вовремя. Не заставляй ждать себя и беспокоить напрасно других

3) Каждый в ответе за то, что с ним происходит. Помни, что о тебе заботятся, хотят видеть в твоих поступках только хорошее. Сначала подумай, потом действуй. Не стесняйся спросить совета.

11. Законы лагеря

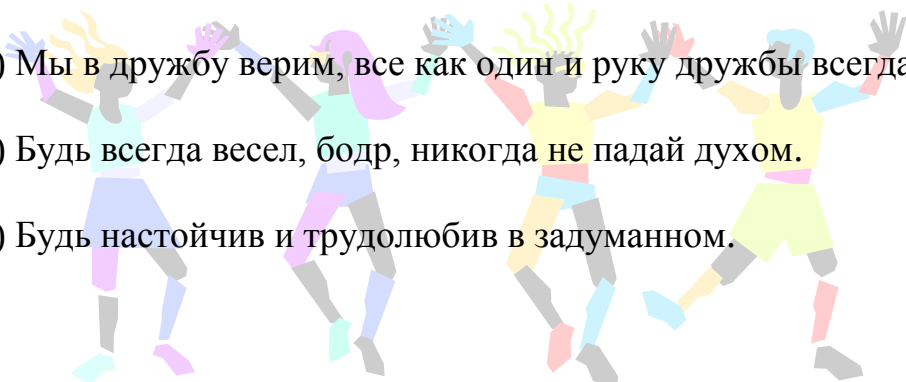
1) Главный закон «Все новое узнай и в лагерь передай»

2) Закон «Ноль-ноль» (Все делай вовремя, никогда не опаздывай)

3) Мы в дружбу верим, все как один и руку дружбы всегда подадим!

4) Будь всегда весел, бодр, никогда не падай духом.

5) Будь настойчив и трудолюбив в задуманном.



Система контроля за реализацией программы

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1.	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря.	Май	Начальник лагеря
2.	Беседа с детьми в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	1 день смены	Воспитатели

3.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	В течение смены	Начальник лагеря, отрядные воспитатели
4.	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	Последний день смены	Воспитатели

В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива; наблюдение за приоритетными видами деятельности участников, ведутся рабочие педагогические дневники.

Разработан механизм обратной связи. Мониторинг-карта – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг - карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно обновляется, сделать в нём запись может каждый.

